

PROPICIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR.

DESCRIPCIÓN

Se presentan las funciones sustantivas relacionadas con la impartición de sesiones en el aula. Lo anterior requiere planear las mismas, utilizando los documentos curriculares así como cuidar la secuencia didáctica de la misma y realizar evaluaciones formativas que orienten los aprendizajes de los alumnos conforme a los instrumentos de evaluación determinados por la organización educativa. También establece los conocimientos teóricos, básicos y prácticos con los que debe contar un facilitador, instructor o docente de educación media superior y superior para realizar su trabajo, así como las actitudes, hábitos y valores, relevantes en su desempeño.

PROPÓSITO

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que imparten sesiones en el aula mediante la demostración del desempeño en las funciones que comprende el estándar.

ELEMENTOS

- Planear secuencias didácticas.
- Propiciar ambientes de aprendizaje.
- Asesorar a los alumnos en referencia al resultado de aprendizaje obtenido durante la sesión/bloque/ período.



Más información:
www.riel.edu.mx



Contacto:
informes@riel.edu.mx



Teléfono:
279 107 3387